



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 2. juni 2015

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:00

Mødested: Mødelokale 2, BCV

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
256. Godkendelse af dagsorden	575
257. Drøftelse af råderumskatalog 2016-2018	576
258. Resultater fra trivselsmålingen i folkeskoler 2015.....	577
259. Status på kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere	580
260. Nytænkning af sprogskole, undervisning og arbejde.	583
261. Erhvervstilbud og pilotprojekt om brobygning.....	586
262. Kvalitetsrapport 2.0 fra skoleåret 2014/2015	588
263. Etablering af Billum Børneby 2015 - efter udtalelse	592
264. Orientering om midtvejsstatus - Projekt Årgang14	595
265. Evaluering af socialrådgiverordning i dagtilbud og skoler.....	598
266. Prognose for børnetallet pr. 15. maj 2015.....	601
267. Status vedr. 0-2 års pladserne	603
268. Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet	604
269. Evt. etablering af Fællesråd på dagtilbudsområdet	606
270. Fastsættelse af mødeplan 2016 i Udvalget Børn og Undervisning	608
271. Gensidig orientering.....	610
Bilagsliste	611
Underskriftsblad.....	612



256. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 6929

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Godkendt.

**257. Drøftelse af råderumskatalog 2016-2018**

Dok.nr.: 8272

Sagsid.: 14/14528

Initialer: JEPO

Åben sag**Sagsfremstilling**

Direktionen har af Udvalget for Økonomi og Erhverv fået til opgave at udarbejde et råderumskatalog – økonomihandlingsplan 2016-2019.

Råderumskataloget indeholder forskellige forslag, der samlet beløber sig til ca. 52,3 mio.kr.

Den 6. maj 2015 fremlagde Direktionen råderumskataloget for Byrådet. Nogle af forslagene blev gennemgået af Direktionen og andre af forslagene blev der fra Byrådet stillet afklarende spørgsmål til.

Forud for budgetforhandlingerne i august/september 2015 er processen, at fagudvalgene i maj eller juni måned drøfter de enkelte forslag i råderumskataloget.

Formålet med denne drøftelse er at få afklaret eventuelle spørgsmål eller uddybet nogle af Direktionens forslag.

Der er tillige mulighed for at, udvalget kan pege på yderligere spareforslag.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Den 29. oktober 2014 godkendte Udvalget for Økonomi og Erhverv at der skulle udarbejdes et råderumskatalog på 40 mio. kr.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen foreslår,

at forslagene i råderumskataloget drøftes.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015**

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Forslagene blev drøftet.



258. Resultater fra trivselsmålingen i folkeskoler 2015

Dok.nr.: 8349

Sagsid.: 14/12542

Initialer: 47885

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges Varde Kommunes overordnede resultater i den nationale trivselsmåling i folkeskoler 2015.

Den nationale trivselsmåling er gennemført af Undervisningsministeriet og TNS Gallup i januar-marts 2015 blandt alle elever i 0.-9. klasse på landets folkeskoler. På landsplan har ca. 85 % af alle folkeskolelever besvaret spørgeskemaet, mens svarprocenten for Varde Kommune ligger på ca. 89 %.

Eleverne har udfyldt et digitalt spørgeskema, som de har kunnet tilgå med deres UNI-login. Der er udsendt 2 forskellige spørgeskemaer, et målrettet eleverne i 0.-3. klasse (20 spørgsmål) og et målrettet elever i 4.-9. klasse (40 spørgsmål). Begge spørgeskemaer omhandler de samme overordnede emner, som er:

- Trivsel,
- Undervisningsmiljø (fysisk og æstetisk),
- Ro og orden i klassen.

På baggrund af de samlede resultater af trivselsmålingen vil der blive beregnet indikatorer for trivsel. Måltal for trivselsmålingen vil blive offentliggjort i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (LIS) i løbet af sommeren 2015 på lands-, kommune- og skoleniveau og ad den vej indgå i det obligatoriske datasæt til brug for kommunernes kvalitetsrapport. Da det i 2015 er første gang, at den nationale trivselsmåling er gennemført, vil det fremover blive muligt at følge udviklingen i trivsel på klasse-, skole- og kommuneniveau samt nationalt.

Nedenfor præsenteres de første overordnede resultater samlet for alle skoler i Varde Kommune. Da undervisningsministeriet stadig er i gang med beregninger på resultaterne, kan vi endnu ikke sige noget om resultaternes signifikans. Resultaterne viser et gennemsnit af alle skolernes besvarelser, der kan derfor forekomme variationer, hvis man ser på den enkelte skole eller klasse. Resultaterne skal danne grundlag for det lokale arbejde på skolerne og indsatser i relevante klasser. Alle skoler har adgang til skolens resultater på både klasse-, klassetrins- og skoleniveau.

Overordnede resultater for Varde Kommunes skoler:

I begge spørgeskemaer gælder det, at spørgsmålstypen og svarmulighederne ikke er ens for alle spørgsmål. I spørgeskemaet rettet 4.-9. klassetrin varierer svarmulighederne f.eks. mellem "meget tit/tit/en gang i mellem/sjældent/aldrig" og "helt enig/enig/hverken enig eller uenig/uenig/helt uenig". Det er derfor ikke muligt direkte at sammenligne alle spørgsmål, ej heller at rangere de områder, der scorer hhv. højest og lavest.

Ved at se på procentfordelingen ved spørgsmålenes yderpunkter, f.eks. "meget tit/tit" kontra "sjældent/aldrig", er det dog muligt at se, ved hvilke spørgsmål eleverne svarer mest positivt eller mest negativt. Det giver således et billede af, hvor Varde Kommune ligger hhv. højest og lavest i trivselsmålingen.

Resultater for 0.-3. klassetrin i Varde Kommune



Ved de områder der ligger *lavest* på 0.-3. klassetrin, er medtaget alle de spørgsmål, hvor 10 % eller flere svarer negativt (f.eks. "nej"). Det gælder spørgsmålene (prioriteret rækkefølge):

- Om toiletterne på skolen er rene; om timerne er kedelige; om det er svært at høre hvad læreren siger i timerne; om eleven er bange for, at de andre børn griner af ham/hende; om der er nogen, der driller, så eleven bliver ked af det.

Ved de områder, der ligger *højest* på 0.-3. klassetrin er medtaget alle de spørgsmål, hvor 70 % eller flere svarer positivt (f.eks. "Ja, meget"). Det gælder spørgsmålene (prioriteret rækkefølge):

- Om eleven er glad for sine lærere; om lærerne er gode til at hjælpe eleven i skolen; om eleven kan lide pauserne; om eleven er glad for sin klasse; om eleven er glad for sin skole.

Resultater for 4.-9. klassetrin i Varde Kommune

Ved de områder, der ligger *lavest* på 4.-9. klassetrin er medtaget alle de spørgsmål, hvor 20 % eller flere svarer negativt. Det gælder spørgsmålene (prioriteret rækkefølge):

- Om toiletter er pæne og rene; om eleverne er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen; om eleven selv kan gøre noget for at det bliver spændende, hvis undervisningen er kedelig; om læreren sørger for at bruge elevernes ideer i undervisningen; om eleven hurtigt kan koncentrere sig igen, hvis han/hun bliver forstyrret i undervisningen.

Ved de områder, der ligger *højest* på 4.-9. klassetrin er medtaget alle de spørgsmål, hvor 80 % eller flere svarer positivt. Det gælder spørgsmålene (prioriteret rækkefølge):

- Om eleven selv har mobbet nogen i dette skoleår; om eleven er blevet mobbet i dette skoleår; om eleven kan lide pauserne i skolen; om eleven prøver at forstå sine venner, når de er triste eller sure; om det er let at høre hvad læreren siger; om eleven føler sig ensom.

Sammenligning mellem Varde Kommunes resultat og landsresultatet

Generelt ligger Varde Kommunes resultater tæt op af landsresultatet.

Resultater for 0.-3. klassetrin ligger meget tæt på landsresultatet ved de fleste spørgsmål. Enkelte steder er der en lille negativ forskel, hvor landsresultatet er lidt bedre end Varde Kommunes resultat. Det gælder spørgsmål om ondt i maven, ondt i hovedet og drilleri. Til gengæld klarer Varde Kommune sig lidt bedre end landsresultatet i forhold til spørgsmål om: toiletternes renhed, timernes indhold, elever hjælper hinanden i klassen, lærerne er gode til at hjælpe.

Resultaterne for 4.-9. klassetrin ligger ligeledes tæt op af landsresultatet. Flere steder er der dog en mindre negativ forskel, hvor landsresultatet er lidt bedre end Varde Kommunes. Til gengæld klarer Varde Kommune sig lidt bedre end landsresultatet i forhold til spørgsmål om: udeområderne, undervisningslokaler, toiletternes renhed, ondt i maven, lærerne møder præcist.

Forvaltningens vurdering

Undersøgelsens resultater giver et billede af den generelle trivsel på skolen, på klasseniveau og i de enkelte klasser, som kan bruges i skolernes videre arbejde med at skabe et godt undervisningsmiljø og trivsel på skolen.

Hver enkelt skole bør derfor drøfte de lokale resultater i både medarbejdergruppen og bestyrelsen/forældregruppen samt udarbejde en handleplan for relevante indsatsområder. Handleplanen foreslås behandlet i skolebestyrelsen.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Rapport Varde Kommune - 4.-9. klasse | 65838/15 |
| 2 | Åben Rapport Varde Kommune - 0-3 klasse | 65835/15 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om resultatet af trivselsmålingen tages til efterretning,
at skolerne udarbejder lokale handleplaner, der behandles i skolebestyrelsen, for indsatsområder for det kommende skoleår.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Keld Jacobsen, Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Skolernes handleplaner behandles i skolebestyrelsen.



259. Status på kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere

Dok.nr.: 8025
Sagsid.: 13/8191
Initialer: 22827
Åben sag

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet i april 2014 blev forvaltningen bemyndiget til at planlægge den videre kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere inden for den afsatte økonomiske ramme og med udgangspunkt i Undervisningsministeriets pejlemærker for kompetenceudvikling af folkeskolen. Desuden blev det besluttet, at forvaltningen hvert år giver udvalget en status på området.

Status på kompetenceudvikling i skoleåret 2014/15

Der er i skoleåret 2014/15 gennemført følgende kompetenceudviklingstiltag:

Kompetenceudvikling i folkeskolens fag:

Skolelederne har sendt de medarbejdere, hvor der var usikkerhed om kompetenceniveauet, til kompetenceafklaringsamtaler ved UC Syddanmark. Samtalerne vedrørte i første omgang kun de lærere, der underviser i dansk, matematik, tysk og idræt. Kun én enkelt medarbejder er kompetenceafklaret i faget idræt.

Kompetencedækningen på timeniveau i 2014 lå på 79,4 %. Målet i 2016 er en dækningsgrad på 85 %. På baggrund af samtaler med skolerne, forventes en stigning i dækningsgraden i 2015. Nye tal for kompetencedækningen i skoleåret 2014/15 bliver offentliggjort i maj eller juni 2015.

Ingen lærere påbegyndte en uddannelse i undervisningsfag i skoleåret 2014/15, men dette iværksættes i starten af skoleåret 2015/16.

Uddannelse af vejledere/ressourcepersoner:

I januar 2015 startede matematikvejlederuddannelsen op i Varde. 9 medarbejdere er tilmeldt denne uddannelse. Uddannelsen fortsætter ind i 2016, hvor flere medarbejdere har mulighed for at deltage.

Pædagogisk Central har iværksat uddannelse af skolernes IT-ressourcepersoner, som afsluttes 4. juni 2015.

Pædagogisk kompetenceudvikling med elevers læring og trivsel i fokus:

Den 7. og 8. august 2014 deltog samtlige pædagogiske medarbejdere og skoleledere i en temadag med fokus på klasseledelse samt målstyret undervisning.

Opstart på kursus med psykolog Kim Foss Hansen om "Fokus på pædagogens rolle i skolereformen" for skolernes pædagoger og andet pædagogisk personale. Kurset løber frem til 2017.

Forvaltningen har desuden fordelt centrale midler til skolerne efter en fast nøgle målrettet lokale kompetenceudviklingsforløb. Konsulenter fra forvaltningen har haft samtaler med samtlige skoleledelser for at støtte og kvalificere arbejdet.

Derudover har et efteruddannelsesforløb i dansk som andetsprog for lærere og pædagoger kørt i foråret 2015.



Revidering af den langsigtede plan for kompetenceudvikling

På baggrund af afdækning af skolernes behov er der ikke anledning til ændringer af den kortsigtede plan for skoleåret 2015/16.

Til gengæld revideres den langsigtede plan for kompetenceudvikling frem mod 2020, på baggrund af A.P. Møllerprojekt "Science, teknologi og innovation". Projektet har fokus på de naturvidenskabelige undervisningsfag. Derfor fremrykkes undervisningsfagene geografi, biologi og fysik/kemi til skoleårene 2016/17 og 2017/18, hvor også natur og teknologi er placeret. Til gengæld udskydes kristendomskundskab, historie, musik og engelsk. Se doknr. 32766-15.

Med A.P. Møllerprojektet prioriteres ligeledes uddannelse af naturfagsvejledere i skoleårene 2015/16, 2016/17 og 2017/18.

Der er desuden opstået et ønske om at prioritere uddannelse af bevægelsesvejledere. Denne uddannelse er tilføjet den langsigtede plan.

Planlagt kompetenceudvikling i Varde Kommune i skoleåret 2015/16

- Der prioriteres oprettelse af lokale hold i undervisningsfagene dansk yngste og ældste, matematik yngste og ældste samt tysk. 14 skoler har tilmeldt medarbejdere
- Det lokale matematikvejlederhold fortsætter og der er mulighed at nye deltagere kan tilmelde sig. 14 skoler har tilmeldt medarbejdere
- Som del af projektet Science, teknologi og innovation (A.P. Møller) startes naturfagsvejlederuddannelsen op. Alle hovedskoler uddanner én medarbejder. Desuden afholdes camps i foråret 2016
- Mandag i uge 32 (2015) er der planlagt 2 oplæg om henholdsvis forenklede fælles mål og om teamet som det professionelle læringsfællesskab. Alle pædagogiske medarbejdere deltager i ét af oplæggene
- Kursus "Fokus på pædagogens rolle i skolereformen" med Kim Foss Hansen fortsætter. Medarbejdere fra 13 skoler deltager
- Uddannelsesforløb i NUSSA-metoden for lærere og pædagoger i foråret 2016. Alle skoler og dagtilbud har mulighed for at deltage
- A.P. Møllerprojektet "Skoleudvikling gennem databaseret praksis" startes op. Projektet har fokus på at kompetenceudvikle af alle skoleledelser i brugen af data
- Projekt om "Inklusion som læringskultur" startes op. Projektet har fokus på at flest mulige børn bliver en aktiv del af det sociale og faglige fællesskab i den almindelige skole. 3 skoler deltager i projektet
- Projektet "Laboratorium for udvikling af undervisning og læring i matematik og naturfag" startes op. Projektet er finansieret af Lundbeckfonden og har til formål at bidrage til fornyelse af matematik- og naturfagsdidaktik. 1 skole deltager i projektet.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at den aktuelle planlægning af kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere inden for den afsatte økonomiske ramme og med udgangspunkt i Undervisningsministeriets pejlemærker for kompetenceudvikling af folkeskolen er i tråd med bemyndigelsen fra Udvalget for Børn og Undervisning.

Konsekvens i forhold til visionen

Den planlagte kompetenceudvikling og A.P. Møller projektet med det øgede fokus på naturfag understøtter kommunens vision: Vi i naturen.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Opdateret plan for den langsigtede kompetenceudvikling 2014/15 32766/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den årlige status om kompetenceudvikling af medarbejdere på skoleområdet tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015**

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen om status blev taget til efterretning.



260. Nytænkning af sprogskole, undervisning og arbejde.

Dok.nr.: 8424

Sagsid.: 12/5236

Initialer: pimn

Åben sag

Sagsfremstilling

På Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalgets møde 10. marts 2015 anmodede udvalget om, at der på næstkommende møder blev behandlet en række emner under Integrationsområdet, herunder at der nytænkes i forhold til sprogskole, undervisning og arbejde og at koordinering iværksættes.

Nytænkning i forhold til sprogskole

Varde Kommune indgik den 7. marts 2013 aftale med Esbjerg Kommune om at overdrage Esbjerg Kommune ansvaret for, at Danskuddannelserne for voksne udlændinge m.fl. gennemføres i overensstemmelse med bestemmelserne i loven. Aftalen er indgået for perioden 2013–2016.

I kontrakten forpligtes Varde Kommune til at henvise kursister til Lær Dansk og den Flerkulturelle Forskole.

Esbjerg Kommune evaluerer løbende kvaliteten af skolernes undervisning, lokaleforhold og indberetninger.

Udvalget fik på mødet den 10. marts 2015 fremlagt brugertilfredshedsundersøgelse samt rapporten omkring det pædagogiske, administrative og økonomiske tilsyn.

Der afholdes følgende samarbejds møder med Lær Dansk:

- Praktikermøde i Varde 4-5 gange årligt
- Kommunemøde om kontrakt og samarbejde om danskuddannelsen 3-4 gange årligt
- Ledelsesmøde i Varde 2 gange årligt.

Nytænkning i forhold til undervisning

Kompetencen i forhold til undervisningen i folkeskolen er placeret hos Børn og Undervisningsområdet. I forhold til nytænkning på området blev der på skoleområdet fremlagt følgende projekter på Byrådets temadrøftelse den 13. januar 2015, med henblik på at styrke tosprogede børns kompetencer:

- *Styrk Sproget*
Landsdækkende indsats der har til formål at løfte fagligheden for tosprogede børn og unge.
- *Kompetenceudvikling*
Efteruddannelsesforløb i Dansk som andetsprog og Interkulturel kompetence af pædagoger.
- *Den gode overgang*
Konsulenterne fra dagtilbud og skoler tilbyder alle skoler der har modtaget tosprogede, et besøg med fokus på overdragelse fra dagtilbud til 0. klasse.
 - Sprogscreening, vejledning mm.
- *Tværfagligt samarbejde*
Familieguide fra Jobcentret, BUF, ATT i Vejle, ungdomsskolen og SSP.

Endvidere arbejder skoleområdet med følgende til styrkelse af integrationsarbejdet for tosprogede skolebørn:

- *Forsøgsprogram – modermålsbaseret undervisning*
- *Visitering af nyankommne til modtagerklasserne*
- *Dansk som andetsprogs støtte i den alm. undervisning*
- *Efterskoleophold til etniske minoritetsunge*



- **NUSSA**

Nytænkning i forhold til arbejde

Forvaltningen har fokus på en tidlig, kompetenceafklarende indsats. Dette kombineres med en styrket virksomhedsvendt indsats og samtidig sprogundervisning.

Udvalget for Arbejdsmarked og Integration behandlede sagen på møde den 15. april 2015 og besluttede bl.a. at bemyndige forvaltningen til at drøfte de ønskede tiltag med sprogskolen.

Udvalget besluttede ligeledes, at f.s.v. angår undervisningsdelen, sendes denne i Direktionen med henblik på efterfølgende behandling i Udvalget for Børn og Undervisning.

Forvaltningens vurdering*Tiltag i forhold til sprogskole*

Forvaltningen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at undersøge følgende:

- Muligheden for yderligere fleksibilitet i undervisningen fx internetbaseret undervisning, således at kursister, boligplaceret i yderområder kan tilgå undervisningen på denne måde.
- Muligheden for at en integrationsborger, bosiddende tæt på fx Grindsted kan anmode om at blive henvist til den nærmeste sprogskole (Bekendtgørelsens § 12,4)
- Muligheden for yderligere fleksibilitet i kombinationen mellem danskuddannelse og virksomhedsvendt aktivitet.

Tiltag i forhold til undervisning

Forvaltningen vurderer, at kompetencen til politiske beslutninger ligger hos Børn og Undervisning.

Tiltag i forhold til arbejde

Forvaltningen vurderer, at der skal være øget fokus på kompetenceafklaring, virksomhedsvendt indsats, danskuddannelse samt afklaring af ressourcer. Forvaltningen vurderer, at der er behov for yderligere ressourcer på dette område. Tiltaget behandles i særskilt punkt på dagsordenen.

Det er vurderingen, at samarbejde omkring sprogskole og undervisning og det kommende udbud på området med fordel kan indgå i det nye samarbejde på Integrationsområdet (tværpolitiske styregruppe og den administrative styregruppe).

Retsgrundlag

Lov om integration

Lov om danskuddannelse

Uddannelsesbekendtgørelsen til danskuddannelsesloven (BEK nr. 65 af 22/1-2014) § 12, stk. 4.

Lov om Aktiv beskæftigelse.

Økonomi

Det samlede resursebehov på integrationsområdet vurderes, når der er skabt overblik over alle konsekvenser af den øgede kvote af integrationsflygtninge samt det heraf øgede antal familiesammenføringer i Varde Kommune.

Høring

Ingen.

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at Direktionen fremsender sagen til behandling i Udvalget for Børn og Undervisning.

Beslutning Direktionen den 30-04-2015

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Godkendt.



261. Erhvervstilbud og pilotprojekt om brobygning

Dok.nr.: 8034

Sagsid.: 14/3053

Initialer: 47821

Åben sag

Sagsfremstilling

På Lykkesgårds skolen og Ølgod Skole gennemføres der i henhold til udvalgets tidligere beslutning et projekt om erhvervstilbud, hvor elever med motivationsvanskeligheder tilbydes en kombination af skolegang og erhvervspraktik. En udløber af dette projekt er pilotprojektet om øget brobygning mellem de 2 skoler og Rybners tekniske skole.

I skoleåret 2015/2016 deltager følgende elevantal i erhvervstilbud:

Lykkesgårds skolen:

4 elever med 4-6 timer ugentlig praktik. Det er skolens vurdering, at det giver fremme for 2 elever og begrænset fremme for 2 elever. Der er endnu ikke statistisk grundlag for at vurdere effekten af erhvervstilbuddet i forhold til uddannelsesparathed. Skolens egen redegørelse kan ses doknr. 50143-15.

Ølgod Skole:

4 elever med 4 timer ugentlig praktik. Det er skolens vurdering, at dette styrker motivationen hos alle. Skolen vurderer, at aktiviteten fremmer uddannelsesparathed. Ølgod Skole har i tilknytning til erhvervstilbuddet etableret en talentspejder aktivitet for 6 elever, som har tilknyttet en mentor. Dette vurderer skolen fremmer elevens motivation for erhverv og uddannelse. Skolens egen redegørelse kan ses doknr. 50206-15.

For pilotprojektet for øget brobygning er der truffet aftale med Rybners tekniske skole og konceptet fremgår af den vedlagte brochure. Aktiviteten henvender sig til 8. klassetrin. Aktiviteten starter pr. 20. april 2015. Der er således endnu ikke bearbejdede erfaringer om det konkrete udbytte i den udvidede brobygning. Brobygningen slutter ultimo maj 2015.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at erhvervstilbuddet har behov for en tydeligere profilering i forhold til den åbne skole og i forhold til elever med en forventet erhvervsfremtid, særligt inden for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Det vurderes endvidere, at de styrkede optagelseskrav til erhvervsuddannelserne i meget høj grad lægger op et fokus på progression i særligt dansk og matematik, snarere end konkrete arbejds erfaringer fra en arbejdsplads. Det er forvaltningens vurdering, at erhvervstilbuddet har en mission for en gruppe unge, som ikke forventes at kunne udvikles til at blive uddannelsesparate til erhvervsuddannelse.

Det er forvaltningens vurdering, at folkeskoleloven bredt giver mulighed for arbejdspraktik, dette kan bl.a. styrkes i Varde Kommune gennem det lokale valg fag "Praktisk arbejde i skolen – få styr på dine mål og din fremtid" doknr. 14600-14.

Der foreligger ingen erfaringer fra den udvidede brobygning. Erhvervsskolereformen stiller dog helt klare krav om udvidet samarbejde mellem folkeskoler og erhvervsskoler. Alle skoler i Varde Kommune har derfor fokus på at samarbejde særligt med Rybners



tekniske skole om brobygning. Rybners har lavet et særligt brobygningskatalog, som alle skoler i Varde Kommune er blevet tilskyndet at deltage i i skoleåret 2015/2016. Det er forvaltningens vurdering, at det vil være mere hensigtsmæssigt at fokusere på alle overbygningsskoleers brobygningsaktiviteter. For effekten af brobygning er det forvaltningens vurdering, at dette ikke kan måles isoleret, men fremgår af det generelle resultat af uddannelsesparathedsvurderingen på den enkelte skole.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen – nr. 665 af 20. juni 2014
Lov om brobygning mv. – nr. 995 af 12. september 2014

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Brochure - Hands on	51412/15
2	Åben valgfag erhvervsfag	14600/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning, og

at erhvervstilbud og pilotprojekt om brobygning som særligt projekt profileres tydeligere på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole, således at indsatsen for styrket erhverv, uddannelsesparathed, brobygning og overgang til erhvervsuddannelser sker med fokus på alle forskellige elevbehov og understøtter inddragelse af lokale valgfag og styrket fokus på udvikling af elevplanen i forhold til erhvervskompetencer.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Keld Jacobsen, Marianne Bruun Kristiansen

Tiltrådtes.



262. Kvalitetsrapport 2.0 fra skoleåret 2014/2015

Dok.nr.: 7694

Sagsid.: 14/8478

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

Med vedtagelse af folkeskolereformen og efterfølgende vedtagelse af ændringer i § 40 a stk. 5, i lov om folkeskolen er der udarbejdet ny bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om udarbejdelse af kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kvalitetsrapporten har fremover fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de overordnede nationale mål og fire resultatmål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges

Kvalitetsrapporten bliver således primært et mål- og resultatstyringsværktøj, og den viser, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de udmeldte politiske mål. Det betyder, at kvalitetsrapporterne blandt andet skal indeholde faktuelle oplysninger om måltal for nationale test, og oplysninger der f.eks. kan belyse overgangene til ungdomsuddannelse og fuldførelse samt oplysninger om elevernes trivsel.

Bekendtgørelsen fastsætter at Byrådets vurdering af skolevæsenet og de enkelte skolars niveau som minimum skal foretages på baggrund af følgende oplysninger for hver af kommunens skoler og for det samlede skolevæsen:

- Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasse prøver med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:
 - Karaktergennemsnit i 9. klasse prøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt
 - Socioøkonomisk reference af de bundne prøver forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
 - Andelen af elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik
- Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger
 - Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test
 - Andel af elever der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test
 - Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
 - Elevernes uddannelsesstatus 9 måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen
 - Andel af elever der 3 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse
 - Andel af elever der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse



- Andel af elever der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse
- Resultaterne af den obligatoriske trivselsmåling
- Oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning

Resultatoplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en 3-årig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor. Der skal på baggrund af de indhentede oplysninger udarbejdes en samlet helhedsvurdering.

Udover ovenstående blivende krav til resultatoplysninger skal kvalitetsrapporten frem til og med skoleåret 2021/2022 for det samlede skolevæsen indeholde oplysninger om i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence i de fag læreren underviser i. Oplysninger skal indgå for en 3-årig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

Ligeledes skal kvalitetsrapporten frem til og med skoleåret 2019/2020 indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen der undervises i den almene undervisning. Oplysninger skal indgå for en 3-årig periode i det omfang oplysningerne er tilgængelige herfor.

Opmærksomheden henledes på at resultaterne af de nationale test er omfattet af tavshedspligt og at omtalen af disse i kvalitetsrapporten derfor skal ske på en sådan måde at det er muligt for offentligheden at læse og forstå rapporten selv om de pågældende oplysninger ikke indgår ved offentliggørelsen.

Såfremt der som en del af kvalitetsrapporten skal udarbejdes en handlingsplan til forbedring af det faglige niveau på en eller flere skoler skal denne handlingsplan indgå i kvalitetsrapporten med angivelse af tiltag, hvem der er ansvarlig for tiltagene, en tidsplan for tiltagene og den forventede effekt. Såfremt der tidligere har været iværksat handleplaner skal der indgå en vurdering af deres virkning og en stillingtagen til eventuel justering af initiativerne.

Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år, første gang for skoleåret 2015/2016. Ekstraordinær kvalitetsrapport vedr. skoleåret 2013/2014 blev godkendt i Byrådet d. 3. marts 2015.

Kvalitetsrapport vedrørende skoleåret 2014/2015 (indeværende skoleår) skal udarbejdes - og behandles i Byrådet senest den 31. marts 2016.

Kvalitetsrapport vedrørende skoleåret 2016/2017 skal behandles i Byrådet senest 31. marts 2018.

Skolebestyrelserne skal i lighed med tidligere have lejlighed til at udtale sig om kvalitetsrapporten inden behandling i Byrådet.

Forvaltningens vurdering

Kvalitetsrapporten får et styrket fokus på Varde skolernes resultater i forhold til de nationale måltal. Kvalitetsrapporten giver således på en enkel og overskuelig måde retningen for arbejdet med kvalitetsudvikling i kommunens folkeskoler. Denne retning angives i skolernes aftaler for 2016, således at der skabes en bedre kobling mellem aftalestyringen og skolernes kvalitetsrapporter.

Med den nye kvalitetsrapport åbnes der i højere grad end tidligere mulighed for at følge elevernes faglige udvikling og trivsel, både på den enkelte skole og i det samlede skolevæsen.

Udover de i bekendtgørelsen fastsatte bestemmelser åbnes der mulighed for at Byrådet kan beslutte at vedtage kommunale bestemmelser til kvalitetsrapporten for kommunens



skolevæsen, der supplerer de centralt fastsatte bestemmelser. Der er således ikke noget til hinder for at Byrådet beslutter, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år.

Med kravet om at eventuelle handleplaner til forbedring af det faglige niveau skal indgå i Byrådets behandling af kvalitetsrapporten, ligesom opfølgning på eventuelle tidligere handleplaner, åbnes der mulighed for at kvalitetsrapporten i højere grad bliver et fremadrettet styringsredskab, hvor det bliver muligt at sætte fokus på initiativer, der understøtter den ønskede udvikling.

Skolerne i Varde Kommune arbejder med chancelighed, hvor dette er det tredje mål i skolernes aftalestyring i 2016. Det er et mål, at alle elever i klassen udviser faglige præstationer og en alsidig udvikling, som peger mod deltagelse i klassens og samfundets fælleskab og senere optagelse på ungdomsuddannelse. Udover de i bekendtgørelsen fastsatte krav til kvalitetsrapportens indhold er det forvaltningens anbefaling, at der i kvalitetsrapporten indgår resultater fra skolernes arbejde med chancelighed herunder data på f.eks. elevfravær.

I forbindelse med det konkrete arbejde med kvalitetsrapporten udarbejder forvaltningen en skabelon for hvilke data skolerne skal bidrage med for at dokumentere skolernes resultater og niveau.

Det er forvaltningens vurdering, at ovennævnte vil give relevante data om skolevæsenets udvikling. Det vil kræve stor analysekraft at bearbejde data og omsætte den databaserede viden til relevante indsatser.

Som udgangspunkt foreslås, at der laves en kvalitetsrapport hvert andet år (i lige år) i overensstemmelse med lovgivningen. Da data genereres årligt foreslås, at der hvert andet år (ulige år) laves en mindre udgave med udvalgte data.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a samt bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til udarbejdelsesfrekvensen (årligt eller hvert andet år),

at der tages stilling til, udover de i bekendtgørelsen fastsatte krav til kvalitetsrapportens indhold, at der i kvalitetsrapporten indgår en beskrivelse af skolernes resultater med chancelighed herunder data for elevfravær.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015



Fraværende: Keld Jacobsen, Marianne Bruun Kristiansen

Rapporten skal udarbejdes hvert 2. år.

Ud over de lovmæssige krav til indhold skal kvalitetsrapporten indeholde en beskrivelse af skolernes resultater med indsatserne for at øge elevernes chancelighed, herunder data for elevfravær.

Der udarbejdes hvert andet år (ulige år) en ekstraordinær kvalitetsrapport, hvor der efter konkret beslutning i udvalget sættes fokus på udvalgte data.

Forvaltningen undersøger, hvordan der systematisk kan fremlægges relevante data vedr. de unges videre uddannelses- og jobsituation.



263. Etablering af Billum Børneby 2015 - efter udtalelse

Dok.nr.: 8282

Sagsid.: 07/10527

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget besluttede den 5. maj 2015 at sende udkast til "Retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015" til udtalelse hos de berørte bestyrelser. Da udkastet indebærer at der etableres fælles ledelse for skole og børnehave i Billum, organisatorisk placeret under Blåvandshuk Skole har forældrebestyrelsen i dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" og skolebestyrelsen for Blåvandshuk Skole haft lejlighed til at udtale sig herom. Udkastet er udarbejdet i et samarbejde mellem forældrerepræsentanter for skole og børnehave samt ledelse og medarbejdere fra Billum og forvaltningen.

Der er modtaget udtalelse fra:

- Forældrebestyrelsen for dagtilbuddet Ved Vesterhavet - doknr. 73392-15
- Skolebestyrelsen ved Blåvandshuk Skole – doknr. 73177-15

Forvaltningens vurdering

De indkomne udtalelser er generelt positive i forhold til udkastet til retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015.

Skolebestyrelsen ved Blåvandshuk Skole peger på at det bør præciseres at der er sammenhæng mellem visionerne for Billum Børneby 2015 og de udarbejdede visioner for Blåvandshuk skole for at sikre sammenhæng i hele organisationen. Denne præcisering kan umiddelbart foretages redaktionelt.

Forældrebestyrelsen ved dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" foreslår en forskudt valgperiode for forældrerepræsentanterne fra børnehaven for at sikre kontinuitet i repræsentationen. Dette kan imødekommes ved at den ene repræsentant ved første valg vælges for 1 år og den anden for 2 år. Efterfølgende år vælges repræsentanterne for 2 år, men vil udtræde forskudt af fællesbestyrelsen. Det foreslås at denne præcisering indarbejdes i retningslinjerne for Billum Børneby 2015.

Med hensyn til forældrebestyrelsens forslag vedr. "ledelseshieraki" (punkt 2.2), så vil det være skolelederen på Blåvandshuk Skole, der som øverste leder træffer beslutning om ledelsesforhold for Billum Børneby 2015. Der foreslås derfor ingen ændring i det udarbejdede udkast til retningslinjer.

Vedr. bemærkninger til punkt 4.1 (medarbejderforhold), så vil alle ansatte i kommunens altid skulle have et ansættelsesbrev, der modsvarer deres faktuelle ansættelse. Der foreslås derfor ingen ændring i det udarbejdede udkast til retningslinjer.

Vedr. daglig leder af Billum Børnehaves deltagelse i dagtilbudsledermøder (punkt 5.3) så fremgår det af det udarbejdede udkast til retningslinjer, at deltagelse kan ske efter behov. Såfremt dagtilbudschefen og den daglige leder af Billum Børnehave (afstemt med lederen af Blåvandshuk skole) vurderer, at der er behov for at lederen af Billum Børnehave deltager i alle møder, er der intet til hinder herfor. Der foreslås derfor ingen ændring i det udarbejdede udkast til retningslinjer.



Efter endelig vedtagelse af retningslinjerne vil disse skulle tilføjes som et bilag til kommunens "Styrelsesvedtægt for skolevæsnet", idet det heraf skal fremgå, når der er særlige vilkår for én eller flere af kommunens folkeskoler.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Med skæringsdato den 1. oktober 2015 beregnes konkret omfordeling af midler mellem dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" og Blåvandshuk Skole.

Oprettelsen af Billum Børneby sker i øvrigt indenfor de nuværende tildelingskriterier til skole og dagtilbud.

Høring

Har i perioden 6.-31. maj 2015 været sendt til udtalelse hos de berørte bestyrelser.

Bilag:

1	Åben retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015	53183/15
2	Åben Udtalelse fra forældrebestyrelsen v. Ved Vesterhavet	73392/15
3	Åben Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Blåvandshuk Skole ang. Billum Børneby	73177/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der tages stilling til oprettelse af Billum Børneby.

Såfremt Billum Børneby skal oprettes anbefaler forvaltningen,
at der med baggrund i udtalelserne tages stilling til "Retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015" og at eventuel oprettelse af Billum Børneby 2015 således sker i overensstemmelse med disse,
at "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" eventuel konsekvensrettes i overensstemmelse med beslutningen,
at sagen forelægges Byrådet til godkendelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Det vedtoges at oprette Billum Børneby.

Efter drøftelse af de indkomne udtalelser vil der ske en redaktionel ændring af retningslinjerne, således at det bliver præciseret at der er sammenhæng mellem visioner for Billum Børneby og Blåvandshuk Skole.

I retningslinjerne indarbejdes ligeledes en forskudt valgperiode for forældrerepræsentanter, således at den ene repræsentant ved første valg vælges for 1 år og den anden for 2 år. Efterfølgende år vælges repræsentanterne for 2 år, men vil udtræde forskudt.

Herefter vedtoges at indstille til Byrådet,



at forslag til "Retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015" godkendes og at oprettelse af Billum Børneby sker i overensstemmelse med disse,
at "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" konsekvensrettes i overensstemmelse hermed.



264. Orientering om midtvejsstatus - Projekt Årgang14

Dok.nr.: 8403
Sagsid.: 14/5009
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges midtvejsstatus for projektet Årgang14 samt beskrivelse af evalueringsdesign for projektet. Projektet fortsætter frem til sommeren 2016.

Projektet blev igangsat i foråret 2014, da der var flere vordende mødre med komplicerede problemstillinger, der krævede en særlig indsats for at sikre børnenes trivsel. Kendetegnende for forældregruppen er komplekse problemstillinger såsom psykisk sygdom, lettere mental retardering, fattigdom, unge forældre samt sammenfald af flere af ovennævnte risikofaktorer. Det er ligeledes kendetegnende for disse forældre, at der er kontaktflader til øvrige sektorer, herunder psykiatri, sundhedsvæsen, arbejdsmarkedsafdeling m.fl.

De 2 overordnede mål med projektet er:

- At der ved en rettidig, fleksibel indsats og gennem individuelt tilrettelagte tiltag, etableres støtte, som fuldt ud sikrer barnets opvækst og udvikling i familien
- At der udvikles og afprøves en metode, hvorpå de involverede forvaltninger og øvrige professionelle sammen kan tilrettelægge et virkningsfuldt samarbejde

Status på projektet

Der har i projektperioden været tilknyttet 12 familier med 13 børn (en familie har tvillinger). Den sidste familie er startet i projektet i 2015.

Støttebehovet i de 12 familier, har varieret fra 3-4 besøg pr. uge til 8-10 timer dagligt. Projektet og projektmedarbejderne har haft mulighed for kontinuerligt at tilpasse besøg i familierne efter det aktuelle behov.

Der har i projektets opstart været fokus på hurtigt at etablere individuelt tilrettelagte forløb i familierne, med henblik på at sikre børnene en god start på livet. Dette med fokus på såvel relationen mellem forældre og barn, barnets fysiske trivsel, de fysiske rammer omkring familierne, skabelse af struktur i hverdagen m.m.

Der er sket anbringelse i en af familierne, hvor barnets trivsel ikke længere kunne sikres. Det vurderes, at der blev handlet rettidigt, og at anbringelsen forløb godt, blandt andet fordi projektmedarbejderne var så massivt til stede i hjemmet.

Det vurderes på nuværende tidspunkt, at alle børn, der stadig er i projektet er i trivsel. For nogle af børnene er grundlaget mere usikkert end for andre, og der er derfor stadig stor forskel på, hvor meget støtte den enkelte familie har brug for.

Det tværfaglige samarbejde omkring familierne er etableret. Der vil fremadrettet blive arbejdet med fortsat at styrke den tværfaglige del af arbejdet, såvel internt i projektet, som til andre sektorer og samarbejdspartnere. Blandt andet skal samarbejdet med dagtilbuddene intensiveres, da flere af børnene nu er i vuggestue. Der arbejdes i øjeblikket på en ændring af teamsamarbejdet i projektet, så der kan skabes større sammenhæng i arbejdet med de enkelte familier. Eksterne samarbejdspartnere er



desuden repræsenteret i projektorganiseringen, hvor der er nedsat en ekstern følgegruppe.

Det vurderes, at der er allerede nu er værdifulde erfaringer i forhold til den helhedsorienterede og fleksible indsats samt det tværfaglige samarbejde, som kan overføres på andre indsatser for udsatte familier.

Evaluering af projektet

Ved projektets start, blev der opstillet følgende målsætninger for projektet:

- At mindst 80 % af børnene forbliver i hjemmet og anbringelse undgås
- At mindst 80 % af børnene får et stabilt fremmøde i dagtilbud, samt af forældrene indgår i samarbejdet med dagtilbuddet
- At hjemmets fysiske rammer er i 100 % sundhedsmæssig god stand
- At 80 % af forældrene har en oplevelse af væsentlig forbedret sundhedstilstand – psykisk og fysisk
- At mindst 80 % af forældrene, der er på overførselsindkomst ved projektets opstart, har daglig tilknytning til praktik eller aktiveringstilbud eller andet for borgeren meningsfyldt dagtilbud ved projektets afslutning
- At 100 % af børnene er i trivsel og udvikles alderssvarende (afhængig af barnets udgangspunkt)

Evalueringen vil søge at måle ovenstående og derudover opsamle viden og erfaringer om følgende:

- Projektets indhold og udviklingen hos børn og familier (effekten af projektets indsats) – herunder definerings af fælles dokumentationsværktøj for projektet.
- Samarbejdsrelationerne, rollefordelingen og metodeanvendelsen blandt medarbejdere, eksterne aktører og familierne selv.
- Økonomien i projektet

Evaluering af effekten af sociale og komplekse indsatser er vanskelig og kræver særligt gode dokumentationsredskaber. Der er derfor foretaget en undersøgelse af, hvad der findes af eksisterende dokumentationsredskaber for målgruppen med bistand fra Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (tidl. socialforskningsinstituttet).

Konklusionen er, at der ikke findes evidensbaserede redskaber, der omfatter alle indikatorer og kan generaliseres til hele målgruppen (Det er særligt vanskeligt at undersøge effekt på spædbørn og med så korte intervaller). Derfor anvendes dels eksisterende data fra Sundhedsplejens dokumentationssystem, dels udvikles eget dokumentationsredskab med inspiration fra kendte redskaber og ved hjælp af forandringsteori (systematisk metode til at undersøge mål, indsats og effekt).

Retsgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomi

Udgiften til projektet er 3.055.677 kr. og afholdes indenfor det nuværende budget for anbringelser med forventning om forebyggelse af anbringelse i mindst 80% af sagerne.

Høring

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Evalueringsdesign - Årgang14 - Maj 2015

38112/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orientering om status for projekt Årgang14 tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015**

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen blev taget til efterretning.



265. Evaluering af socialrådgiverordning i dagtilbud og skoler

Dok.nr.: 8138

Sagsid.: 14/7607

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges evaluering af socialrådgiverordningen i dagtilbud og skoler med henblik på drøftelse af, hvordan ordningen skal fortsætte.

Ordningen blev iværksat i 2012 og indebærer, at alle kommunale dagtilbud og folkeskoler har en socialrådgiver fast tilknyttet. Socialrådgiveren har ikke myndighedskompetencer og skal således udelukkende rådgive og understøtte dagtilbud og skolars tidlige og forebyggende indsats. Desuden indgår rådgiveren i de lokale koordineringsmøder mellem fagpersoner og forældre og kan rådgive i forhold til, om der er brug for en særlig støtte via myndighedsafdelingen i Børn, Unge og Familieafdelingen. Koordineringsmøderne blev indført undervejs i 2014 for at ensarte og kvalificere den tværfaglige koordinering lokalt.

Der er udarbejdet en samlet evaluering baseret på:

- Fokusgruppeinterview med skole- og dagtilbudslederens vurdering af ordningen.
- Individuelle interview med chefer og ledere fra PPR og Børn, Unge og Familieafdelingen, dagtilbudschefen, skolechefen og direktør for Børn og Unge.
- Fokusgruppeinterview med repræsentanter fra andre faggrupper (PPR, socialrådgivere og SSP).

Formålet med evalueringen er at undersøge, om ordningen ifølge de adspurgte har bidraget til et forbedret tværgående samarbejde om den tidlige indsats for at sikre børns læring og trivsel – og dermed har bidraget til, at vanskeligheder opdages tidligere og i højere grad kan imødegås.

Konklusioner:

Socialrådgiverordningen ses af alle adspurgte parter at være et vigtigt tiltag i bestræbelserne på at forbedre den tidlige indsats i forhold til børn og unge i mistrivsel og deres familier.

Socialrådgiverordningen nævnes at give muligheden for:

- tidligere, hurtigere og mere kvalificeret indsats – både i almenområdet og ved eventuelle forebyggende foranstaltninger
- forbedret kvalitet i underretninger – både i forhold til, om der skal sendes en underretning og hvad der konkret skal beskrives
- at de rette fagpersoner kontaktes og inddrages

Der er dog store forskelle på, hvor meget og hvordan ordningen anvendes i det enkelte dagtilbud og på den enkelte skole. Her peges på flere årsager:

- Personafhængigt - Det er en sårbar samarbejdsrelation, når der er tale om få personer
- Ledelsesmæssigt fokus på den enkelte skole eller i dagtilbuddet
- Forskelligt behov, idet der er forskel på områderne med hensyn til antal børn og familier med sociale vanskeligheder og graden af de sociale problemer
- Forskelligt syn på barnet/familien og mulige løsninger – Det kræver stor forståelse og vilje til at sætte sig ind i andre fagpersoners virkelighed og hverdag



Den lokale forskellighed genfindes i svarene fra dagtilbudslederne og skolelederne, når der særligt spørges til den tidlige og forebyggende indsats. Her svarer en del af skolelederne og en mindre del af dagtilbudslederne, at ordningen kun i "nogen grad" eller i "mindre grad" (enkelte svarer "slet ikke") har betydet, at der enten er iværksat en tidligere indsats, at ordningen har understøttet barnets adgang til det rette hjælpesystem, at ordningen understøtter arbejdet med underretninger eller, at kommunikationen med det sociale system er forbedret.

Samtidig ses det, at nogle skoler og dagtilbud benytter sig ofte og aktivt af socialrådgiveren – mens andre i begrænset omfang gør brug af deres lokalt tilknyttede socialrådgiver.

Der peges desuden på, at der bør sikres en tættere samarbejdsrelation mellem skole- og dagtilbudssocialrådgiverne og modtageteamet/myndighedssocialrådgiverne.

Forvaltningens vurdering

Socialrådgiverordningen ses generelt som et rigtigt tiltag i forhold til at forbedre den tidlige og forebyggende indsats for at støtte børn og unge i mistrivsel og deres familier.

Da der er stor forskel på, hvor meget og hvordan ordningen anvendes lokalt, vil der blive taget initiativ til at udbrede "best practice". Der skal desuden arbejdes med videndeling mellem alle parter, så der sikres en højere grad af fælles forståelse af tidlig indsats (fx ved hjælp af personalemøder, fyraftensmøder m.m.). Dette ses yderligere at blive understøttet ved den igangværende proces for udarbejdelse af en et fælles opsporingsværktøj "Børnelinealen" og et kompetenceudviklingsforløb i form af et karavaneforløb, som alle fagpersoner på børne- og ungeområdet kommer igennem.

Der arbejdes videre med en fortsat styrkelse af koordineringsmøderne, hvor blandt andre skole- og dagtilbudsrådgiverne deltager sammen med øvrige relevante fagpersoner.

Derudover skal der ses på mulighederne for at differentiere ordningen efter det lokale behov på baggrund af bl.a. socio-økonomiske data.

Retsgrundlag

Lov om Social Service.
Dagtilbudsloven.
Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

1 Åben Samlet evaluering af socialrådgiverordningen - Maj 2015

71857/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,



at evalueringen tages til efterretning med de beskrevne tiltag under forvaltningens vurdering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Taget til efterretning.

**266. Prognose for børnetallet pr. 15. maj 2015**

Dok.nr.: 8319

Sagsid.: 15/1135

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Pr. 15. maj 2015 foreligger prognosen for børnehaverne og vuggestuerne for perioden 1. august 2015 – 31. juli 2016.

For børnehaverne viser prognosen, at der i 2015/2016 forventes at blive 117 færre børnehavebørn end i 2014/2015. Ved prognosen 15. januar 2015 var forventningen 130 børn færre.

Der er 4 institutioner/afdelinger med færre end 35 børn. Det laveste gennemsnitlige børnetal i perioden er således Billum Børnehave med 25 børn, Regnbuen i Horne med 30 børn, Starup med 28 børn og Lundparken i Lunde med 26 børn.

Herudover ses der i prognosen et ret stort fald i antallet af børnehavebørn i en lang række institutioner:

	Fra	Til
Lysningen, Varde	50	41
Østervang	56	48
Svalehuset, Janderup	56	46
Outrup	68	58
Næsbjerg	80	73
Trinbrættet, Sig	50	42
Skovbrynet, Ølgod	141	125
Møllehuset, Tistrup	86	72

Nogle få steder forventes en stigning, herunder Årre Børnehave, som ser ud til at få en stigning fra 54 til 62 børn.

Status for vuggestuer/vuggestuegrupperne viser, at ikke alle pladser i Ølgod, Agerbæk og Nørre Nebel forventes at blive fyldt op.

Forvaltningens vurdering

Den nye prognose viser, at 8 institutioner i 2015/16 kommer ned på 45 børn og derunder. Såfremt det faldende børnetal fortsætter i disse områder forventes flere institutioner at komme under pres i forhold til tildelingskriteriet på de 35 enheder.

Det skal påpeges, at der er tale om prognoser, der i sagens natur ikke kan tages højde for forældreønsker, til- og fraflytning mv.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Der tildeles midler til 35 enheder til hver børnehave/-afdeling uanset det faktiske antal passede børn. Det betyder at der, som det ser ud i prognosen, kan blive tale om, at der tildeles ressourcer, der ikke passes børn for.

Økonomisk drejer det sig om ca. 50.000 kr. årligt pr. enhed. Det betyder eksempelvis, at der med et faktisk antal passede børn på 32 i et givent år, er en udgift til tomme pladser på ca. 150.000 kr. årligt.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Prognose for dagtilbud pr. 15. maj 2015 for 2015/2016

71878/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om prognosen for børnetallet for dagtilbudsområdet fra 1. august 2015 – 31. juli 2016 tages til efterretning,

at informationer om udviklingen i prognoserne for dagtilbudsområdet indgår i budgetprocessen for budget 2016, jfr. de potentielle økonomiske konsekvenser af lavere børnetal end 35 enheder.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Informationerne om udviklingen indgår i budgetprocessen.

**267. Status vedr. 0-2 års pladserne**

Dok.nr.: 8412

Sagsid.: 15/1135

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Byrådet har i henholdsvis november 2014 og januar 2015 besluttet at etablere fire 0-2 årspladser i børnehaverne i Starup og Horne, i alt 8 pladser.

P.t. er der pr. 1. juni 2015 indmeldt 4 børn i 0-2 årspladserne i Horne. Der er ingen på venteliste.

I Starup er der ingen børn indmeldt. 2 børn er på venteliste med behovsdato henholdsvis den 1. oktober 2015 og den 1. februar 2016.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015**

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen blev taget til efterretning.



268. Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet

Dok.nr.: 8326

Sagsid.: 15/6512

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med regeringens aftale med KL i 2010 blev der indført lovkrav om kvalitetsoplysninger i dagtilbud. Kommunerne skulle indgive den første kvalitetsrapport inden udgangen af 2012. Herefter bortfaldt lovkravet, da regeringen ikke kunne sikre den lovede it-understøttelse af læringshjulet, som redskab til kvalitetsoplysningerne.

Der er således ikke på nuværende tidspunkt krav om kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet. Der er imidlertid fokus på høj kvalitet på området, og der arbejdes løbende med kvalitetsudvikling.

Forvaltningens vurdering

I lyset af udvalgets høje ambitionsniveau og store bevågenhed på dagtilbudsområdet vurderer Forvaltningen, at udarbejdelse af kvalitetsoplysninger på området kan medvirke til den kontinuerlige kvalitetsudvikling.

I konsekvens af at der ikke er lovkrav om kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet, vil det ligeledes være muligt at indsamle data og oplysninger målrettet de politiske mål for dagtilbudsområdet i Varde Kommune.

Såfremt det besluttet, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet, anbefales, at det sker med samme udarbejdelsesfrekvens som på skoleområdet og så vidt muligt med en lignende systematik.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, om der i lighed med skoleområdet skal laves kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet,

at forvaltningen i givet fald udarbejder oplæg til indhold i rapporten.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Det vedtoges, at der udarbejdes kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet med samme kadence som på skoleområdet og med en lignende systematik.



269. Evt. etablering af Fællesråd på dagtilbudsområdet

Dok.nr.: 8367

Sagsid.: 15/6490

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Der har fra formanden for forældrebestyrelsen i Dagtilbuddet Firkløveret været rettet henvendelse til udvalgsformanden for Børn og Undervisning med ønske om, at der nedsættes et fælles rådgivende organ for de kommunale bestyrelser på dagtilbudsområdet i lighed med det nedsatte Fællesråd på skoleområdet.

Såfremt det besluttes at nedsætte et fælles rådgivende organ vil "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes kommunale Dagtilbud" skulle tilrettes i overensstemmelse hermed, og regler for Fællesrådet vil skulle indgå som bilag i styrelsesvedtægten.

Under forudsætning af beslutning om, at der skal arbejdes videre med etablering af et fællesråd for dagtilbudsområdet, har forvaltningen udarbejdet forslag til foreløbig tidsplan:

- Onsdag den 24. juni kl. 17-18 – Høringsmøde for bestyrelsesformænd
- Mandag den 11. august – Endelig stillingtagen i Udvalget for Børn og Undervisning
- 17. august kl. 17.15 – Møde i forretningsudvalget for fastlæggelse af dagsorden
- 8. september kl. 19-21 – Første møde i Fællesrådet

Forvaltningens vurdering

På skoleområdet er der oprettet et fællesråd for kommunens skolevæsen, jf. Folkeskolelovens § 41 stk. 4 og "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" kapitel 7, § 20, der åbner mulighed for at Byrådet kan beslutte, at der etableres et fælles rådgivende organ for kommunens skolevæsen. En tilsvarende bestemmelse findes ikke i Dagtilbudsloven og som følge heraf heller ikke i styrelsesvedtægten for dagtilbud.

Nedsættelse af et "fællesråd" afløser ikke de nuværende muligheder for kontakt og dialog mellem det politiske niveau og dagtilbud, men skal ses som et supplement til disse. Ligeledes vil det kun være forhold, der angår dagtilbudsområdet som helhed, der vil være relevante at drøfte i "fællesrådet", idet sager der angår enkelte dagtilbud eller en gruppe af dagtilbud fortsat vil blive drøftet med disse.

Et "fællesråd" har ingen beslutningskompetence, men er alene et rådgivende organ.

Formålet med "fællesrådet" er at understøtte og sikre dialog om de områder, der i henhold til dagtilbudsloven er beskrevet som Byrådets ansvars- og kompetenceområde. Dette for at understøtte muligheden for dialog inden der træffes beslutninger på nogle af de områder, der angår det samlede dagtilbudsområde.

Det vurderes at 2 årlige ordinære møder i "fællesrådet" vil være passende, og at tidspunktet for disse møder fastlægges i forlængelse af udarbejdelsen/godkendelsen af fagudvalgets mødeplan herudover plan for afholdelse af dialogmøder, jf. aftalestyringen.

Forvaltningen anbefaler, at der afholdes høringsmøde med dagtilbuddenes bestyrelsesformænd som beskrevet i den foreslåede tidsplan forud for endelig beslutning om etablering af et "fællesråd".

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven og Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes Dagtilbud

Økonomi

Ingen

Høring

Alle bestyrelsesformænd inviteres til høringsmøde den 24. juni 2015.

Bilag:

1	Åben	Indbydelse til høringsaften ved. fællesorgan for bestyrelserne i kommunale og selvejende dagtilbud	71816/15
2	Åben	Bilag til styrelsesvedtægt for kommunale og selvejende dagtilbud	71815/15
3	Åben	Styrelsesvedtægt for dagtilbud - 01.01.2014	81273/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, hvorvidt der skal arbejdes videre med etablering af et Fællesråd på dagtilbudsområdet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Der arbejdes videre med etablering af et Fællesråd på dagtilbudsområdet efter den beskrevne tidsplan.

De handicappede børns perspektiv skal indtænkes i dagsordnerne til Fællesrådets møder.



270. Fastsættelse af mødeplan 2016 i Udvalget Børn og Undervisning

Dok.nr.: 8162
Sagsid.: 15/2012
Initialer: anel

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Økonomi og Erhverv samt de stående udvalg skal for hvert regnskabsår træffe beslutning om, når og hvor udvalgets møder skal afholdes.

Endvidere kan udvalgene fastsætte regler om varigheden af sine møder.

Politik og Analyse har sammen med sekretariatene udarbejdet et forslag til mødeplan for de politiske udvalg og Byrådet (doknr. 20361-15), hvor der bl.a. er taget hensyn til de stående udvalgs sagers eventuelle videre behandling i Udvalg for Økonomi og Erhverv samt Byråd.

Juli måned samt ugerne 7 og 42 er som udgangspunkt mødefri.

Samtidig foreslår forvaltningen at der arrangeres besigtigelsesture (kl. 12.30-16.00) og temamøder (kl. 16-18) følgende datoer:

- Torsdag den 27. marts
- Torsdag den 23. juni
- Torsdag den 22. september
- Torsdag den 1. december

Retsgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Mødeplan 2016 - Politiske møde

20361/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at mødeplanen godkendes for så vidt angår Udvalget for Børn og Undervisning,
at der tages stilling til, om der skal træffes beslutning om mødernes varighed.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015

Fraværende: Keld Jacobsen, Marianne Bruun Kristiansen

Mødeplanen blev godkendt. Mødernes varighed fastsættes til 3 timer.
Besigtigelsesturene og temamøderne flyttes til en anden ugedag.

**271. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 8350

Sagsid.: 15/66

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling****Orientering ved formanden**

- Formandens orientering til pressen
- KL's konference den 19. maj 2015 om lokal uddannelsespolitik. Slides fra konferencen:
http://www.kl.dk/Dokumenter/Arrangementer/2015/05/lokal_uddannelse/

Orientering ved direktøren

- Orientering om tilsyn på dagtilbudsområdet
http://www.kora.dk/media/2065841/10011_personale-og-boern-i-kommunernes-dagtilbud.pdf
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 02-06-2015**

Fraværende: Keld Jacobsen, Marianne Bruun Kristiansen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

258. Resultater fra trivselsmålingen i folkeskoler 2015
1. Rapport Varde Kommune - 4.-9. klasse (65838/15)
 2. Rapport Varde Kommune - 0-3 klasse (65835/15)
259. Status på kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere
1. Opdateret plan for den langsigtede kompetenceudvikling 2014/15 (32766/15)
261. Erhvervstilbud og pilotprojekt om brobygning
1. Brochure - Hands on (51412/15)
 2. valgfag erhvervsfag (14600/14)
263. Etablering af Billum Børneby 2015 - efter udtalelse
1. retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015 (53183/15)
 2. Udtalelse fra forældrebestyrelsen v. Ved Vesterhavet (73392/15)
 3. Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Blåvandshuk Skole ang. Billum Børneby (73177/15)
264. Orientering om midtvejsstatus - Projekt Årgang14
1. Evalueringsdesign - Årgang14 - Maj 2015 (38112/15)
265. Evaluering af socialrådgiverordning i dagtilbud og skoler
1. Samlet evaluering af socialrådgiverordningen - Maj 2015 (71857/15)
266. Prognose for børnetallet pr. 15. maj 2015
1. Prognose for dagtilbud pr. 15. maj 2015 for 2015/2016 (71878/15)
269. Evt. etablering af Fællesråd på dagtilbudsområdet
1. Indbydelse til høringsaften ved. fællesorgan for bestyrelserne i kommunale og selvejende dagtilbud (71816/15)
 2. Bilag til styrelsesvedtægt for kommunale og selvejende dagtilbud (71815/15)
 3. Styrelsesvedtægt for dagtilbud - 01.01.2014 (81273/13)
270. Fastsættelse af mødeplan 2016 i Udvalget Børn og Undervisning
1. Mødeplan 2016 - Politiske møde (20361/15)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen